

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж «Звёздный»
(СПб ГБ ПОУ «Колледж «Звёздный»)

Согласовано
Заместитель председателя
Комитета по образованию
А.А. Ерин
от «04» 04 2022 г.



Утверждаю
Директор СПб ГБ ПОУ
«Колледж «Звёздный»
Р.А. Пантелеенко
Приказ № 15 от «04» 03 2022 г.

**Программа развития
СПб ГБ ПОУ «Колледж «Звёздный»
на 2022-2025 годы**

Санкт-Петербург
2022

Содержание

Разделы Программы развития	Стр.
Паспорт программы развития	3
Введение	8
Концепция развития СПб ГБ ПОУ «Колледж «Звёздный» в контексте реализации Национального проекта «Образование»	9
Целевые показатели развития СПб ГБ ПОУ «Колледж «Звёздный»	13
Анализ потенциала СПб ГБ ПОУ «Колледж «Звёздный» по достижению целевых показателей	19
Цели и задачи развития СПб ГБ ПОУ «Колледж «Звёздный»	27
Целевые программы («дорожные карты») достижения СПб ГБ ПОУ «Колледж «Звёздный» целевых показателей	28
Проекты (актуализация внутренних «точек роста») развития СПб ГБ ПОУ «Колледж «Звёздный»	40
Управление реализацией Программы развития	44
Финансовый план реализации Программы развития	47
Приложения	48

Паспорт Программы развития

Наименование	Программа развития СПб ГБ ПОУ «Колледж «Звёздный» на 2022-2025 годы (далее – Программа)
Статус локального нормативного акта - Программы развития ПОУ до 2025 года	Рассмотрено и принято Педагогическим советом 01.03.2022 протокол № 4 Приказ от 04.03.2022 № 25 «А» - О
Основания для разработки Программы	<p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Указ от 07.05 2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13 мая 2014 года № 355 «Стратегия экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»;</p> <p>Распоряжение Минпросвещения России от 01.09.2021 № Р-210 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования»;</p> <p>Национальный проект «Образование» // Протокол от 03.09.2018 №10 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам;</p> <p>«Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»</p>

	<p>в ред. от 22 февраля 2020 № 204;</p> <p>Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» // Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28;</p> <p>Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (в ред. от 22.04.2020);</p> <p>Устав Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «Звёздный» (далее – Колледж).</p>
Цели Программы	<p>Инвариантная Создание необходимых условий для обеспечения доступности высокого качества профессионального образования студентов на основе эффективной работы Колледжа, соответствующей целевым показателям государственной политики в области образования</p> <p>Вариативная Создание системы продуктивного партнерства всех участников образовательных отношений в проектировании вариативных моделей содержания основных профессиональных программ в сфере сервиса, культуры и искусства в условиях цифровой трансформации образования</p>
Задачи Программы	<p>Инвариантная</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновить образовательную среду Колледжа, сочетая практико-ориентированный подход и использование цифровых инструментов; 2. Повысить эффективность системы профессионального воспитания; 3. Создать эффективные механизмы профессионального роста руководящего состава и педагогических работников в соответствии современными требованиями к кадрам; 4. Обновить имиджевые механизмы для положительного позиционирования Колледжа в системе образования Санкт-Петербурга; 5. Модернизировать внутреннюю систему оценки качества полученных компетенций обучающимися Колледжа <p>Вариативная</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализовать модель многопрофильного кластера специальностей гуманитарной и социально-экономической направленности для успешного функционирования системы продуктивного партнерства всех участников образовательных отношений. 2. Сформировать финансово грамотное поведение и навыки предпринимательства у обучающихся, как необходимый элемент построения траектории

	<p>профессионального роста;</p> <p>3. Оптимизировать все рабочие процессы Колледжа путём расширения функциональных возможностей 1 С: Колледж: ПРОФ в целях повышения качества профессионального образования.</p>
Направления Программы	<p>Увеличение численности контингента</p> <p>Участие в конкурсном движении</p> <p>Реализация модели многопрофильного кластера</p> <p>Внебюджетная деятельность</p> <p>Социальное партнерство</p>
Сроки реализации Программы	Январь 2022 – декабрь 2025 года
Этапы реализации Программы	<p>Программа будет реализована в 2022-2025 годах в три этапа:</p> <p>2022 год – организационный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация коллективной деятельности; - повышение мотивации всех субъектов; - разработка координационного плана деятельности на год; - создание управленческих механизмов внедрения и реализации всех проектов и подпрограмм. <p>2023-2024 годы – внедренческий этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование комплекса мероприятий и их реализация; оптимизация организационных и иных необходимых ресурсов; - дальнейшее развитие профессионального и управленческого потенциала путем создания условий для постоянного роста; - проведение серии специализированных мониторингов и социологических опросов. <p>2025 год – завершающий этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - завершение основных мероприятий в рамках Программы развития Колледжа; - анализ соответствия итогов реализации предполагаемым результатам; - оценка социально-экономического эффекта от реализации Программы развития; - выход в проектирование новой Программы развития на предстоящий период.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Реализуются ППСЗ, обеспечивающие высокое качество подготовки кадров с учетом требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов, Ворлд Скиллс Россия запросов регионального рынка труда, работодателей в условиях открытой образовательной среды, функционирующей на основе партнерства и связи Колледжа с различными социальными институтами.</p> <p>Создана современная цифровая образовательная среда, обеспечивающая системное и регулярное использование в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий, электронных</p>

	<p>образовательных ресурсов, цифровых инструментов и сервисов на основе проектирования оптимальных материальных и организационных условий для успешного функционирования и инновационного развития Колледжа.</p> <p>Сформирована и реализуется эффективная система воспитания обучающихся, создающая условия для социальной адаптации и становления личности на основе духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров.</p> <p>Обеспечены активизация самостоятельной деятельности обучающихся в образовательном процессе, стимулирование и поддержка студенческих инициатив, определяющие формирование социально-профессиональной компетентности, активной гражданской позиции и профессиональной культуры будущего специалиста.</p> <p>Реализуются механизмы стимулирования и информационно-методического сопровождения профессионального развития педагогических работников Колледжа, предъявления и учета результативности их профессиональной деятельности, обеспечивающие рост творческого потенциала и профессионального мастерства на основе повышения уровня владения компетенциями.</p> <p>Реализуются обновленные форматы коммуникаций с различными целевыми аудиториями, в том числе, через официальный информационный ресурс, социальные сети.</p> <p>Разработаны и регулярно используются в жизнедеятельности Колледжа элементы фирменного стиля, поддерживающие механизмы позиционирования Колледжа во внешней среде.</p> <p>Успешно функционирует модель многопрофильного кластера специальностей гуманитарной и социально-экономической направленности.</p>
<p>Орган управления реализацией Программы</p>	<p>Контроль за реализацией Программы осуществляет администрация Колледжа. Результаты контроля представляются два раза в год на заседании Педагогического совета и публикуются на сайте Колледжа, как часть публичного доклада или отчета о самообследовании.</p> <p>Последовательность реализации Программы отслеживается регулярно в соответствии с планами работы Колледжа на заседаниях Педагогического совета, цикловых методических комиссий с выработкой конкретных решений, определением сроков исполнения и</p>

	<p>ответственных.</p> <p>Распространение полученных в ходе реализации Программы материалов, осуществляется посредством проведения мероприятий регионального и всероссийского уровней, подготовку и издание методических сборников.</p> <p>Информационная поддержка реализации Программы развития осуществляется посредством размещения информации на официальном сайте Колледжа, в средствах массовой информации.</p>
<p>Объем и источники финансирования Программы</p>	<p>В рамках выделенных субсидий на выполнение государственного задания и доходов от внебюджетной деятельности</p>

Введение

Программа развития СПб ГБ ПОУ «Колледж «Звёздный» до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в постановлении Правительства Российской Федерации от 12.10.2017 №1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

Концепция развития профессионального образовательного учреждения в контексте реализации Национального проекта «Образование»

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере среднего профессионального образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указ от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2014 № 355 «Стратегия экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года»

Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»

Распоряжение Минпросвещения России от 01.09.2021 № Р-210 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования»;

Национальный проект «Образование» // Протокол от 03.09.2018 №10 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам;

«Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в ред. от 22.02.2020 № 204»;

Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» в ред. от 22.04.2020»;

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для Колледжа «Звёздный», выступают:

1. Постоянное обновление содержания и технологий профессионального образования в

соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников, развитием технологий;

2. Формирование нового образовательного «ландшафта» Колледжа, обеспечивающего гибкое реагирование на социально-экономические изменения, гармонизацию результатов образования и обучения с требованиями в сфере труда;

3. Повышение финансовой устойчивости Колледжа, осуществляющего образовательную деятельность по ППКРС, ППССЗ и программам дополнительного образования;

4. Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава колледжа в соответствие с современными требованиями к кадрам.

5. Развитие профессиональной соревновательности в рамках реализации образовательных программ Колледжа для повышения эффективности его деятельности.

Стратегия развития СПб ГБ ПОУ «Колледж «Звёздный» строится на понимании трансформационных процессов, которые требуют не только модернизации образовательной модели, но и изменения взгляда на технологии, средства, систему отношений, характер образовательной среды.

Модернизация среднего профессионального образования определяется сегодня трендами образовательной политики, на основе которой строится конкурентоспособная экономика, конкурентоспособная организация, конкурентоспособный профессионал.

Анализ направлений деятельности Колледжа показывает, что показатели данного образовательного учреждения отвечают требованиям и смыслам многопрофильного колледжа в области сервиса, культуры и искусства, так как СПб ГБ ПОУ «Колледж Звёздный»:

- реализует ОПОП в области сервиса, культуры и искусства (только в Колледже «Звёздный» есть ОПОП «Музыкальное звукооператорское мастерство»);

- обладает развитой и достаточной инфраструктурой и материально-технической оснащённостью;

- осуществляет деятельность структурного подразделения «Отделение дополнительного образования», реализуя широкий спектр дополнительных общеобразовательных программ трёх направленностей (самая многочисленная их них – художественная);

- развивает социальное партнерство с учреждениями культуры и искусства, ВУЗами творческой направленности в рамках единой образовательной среды;

- реализует Программу наставничества.

Важное значение приобретает получаемый кумулятивный эффект, который обеспечивает повышение качества, представляемого среднего профессионального

образования за счет «взаимобогащения» реализуемых специальностей сервиса, культуры и искусства, эффективного использования имеющейся инфраструктуры, организации практической подготовки на современной базе, возможности привлечения высококвалифицированных педагогических работников.

Таким образом, многопрофильность СПб ГБ ПОУ «Колледж «Звёздный» приводит к появлению инновационных образовательных и творческих продуктов, существующих на стыке специальностей гуманитарного и социально-экономического направлений.

По мнению Президента Российской Федерации В.В. Путина, высказанному на встречах со студентами и преподавателями федеральных университетов, «наиболее востребована многопрофильность в университетской форме образования». Одновременно с этим и система среднего профессионального образования также может использовать этот современный тренд.

Таким образом, реализация модели Колледжа, как многопрофильного кластера, может обеспечить решение следующих задач:

1. Обеспечение гибкой настройки на потребности основных работодателей (театры, концертные организации, Дворцы культуры) и образовательных организаций (дополнительного образования детей и взрослых) Санкт-Петербурга в части предложений по широкому спектру образовательных программ, реализуемых в Колледже;

2. Обеспечение устойчивости Колледжа за счет расширения спектра образовательных услуг для разных категорий обучающихся, оптимизации процессов управления, развития социально-культурной деятельности.

3. Концентрация и привлечение действующих специалистов из организаций сферы сервиса, культуры и искусства для реализации основных профессиональных образовательных программ, а также Программы наставничества, с привлечением работодателей, социальных партнеров;

4. Развитие новых форм образовательной деятельности и современных образовательных технологий, в том числе использование дуального обучения, применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

5. Повышение эффективности управления инфраструктурой и обеспечение модернизации материально-технической базы, в том числе с учетом возможностей участия в грантовых конкурсах;

6. Повышение информационной открытости и развитие инструментов привлечения разных категорий обучающихся.

Таким образом, **миссией** СПб ГБПОУ «Колледж «Звёздный» являются образовательные инвестиции в человеческий капитал как средство развития личностного

потенциала обучающихся, а также реализации текущих и перспективных потребностей реального сектора экономики и бюджетной сферы Санкт-Петербурга.

Целевые показатели развития профессионального образовательного учреждения

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «Звёздный» - многопрофильное образовательное учреждение в социальной и профессиональной инфраструктуре Санкт-Петербурга, работающее в режиме инновационного развития.

Колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена по укрупненным группам специальностей 38.00.00 Экономика и управления, 43.00.00 Сервис и туризм, 44.00.00 Образование и педагогические науки, 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты, 53.00.00 Музыкальное искусство.

Перечень специальностей представлен следующими из них:

- 38.02.04 Коммерция по (отраслям)
 - 43.02.13 Технология парикмахерского искусства
 - 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
 - 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)
 - 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)
 - 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство
- Контингент обучающихся – 600 бюджет/113 внебюджет

С 01.01.2012 года в Колледже функционирует структурное подразделение «Отделение дополнительного образования». В 2021/2022 учебном году в СП ОДО обучается 615 человек.

Политика Колледжа:

- постоянное обновление и улучшение материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- систематическое повышение уровня компетенции и квалификации административного и педагогического состава на основе постоянного профессионального обучения;
- создание положительной мотивации к учебной деятельности у обучающихся и профессиональной деятельности у преподавателей посредством эффективной персональной оценки и поощрения достижений, социальной поддержки;
- развитие корпоративной культуры и формирование привлекательного имиджа Колледжа.

В Таблице 1 показана динамика развития Колледжа по годам в достижении запланированных в Программе развития на 2016-2021 годы показателей, а также прогнозные значения Программы развития на 2022-2026 годы.

Показатели	Фактические значения					Прогнозные значения			
	Год					Год			
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025

Участники региональных чемпионатов WorldSkills, человек	3	3	3	2	3	3	3	3	3
Призеры региональных чемпионатов WorldSkills, человек	3	2	2	0	3	3	3	4	4
Участники региональных чемпионатов WorldSkills Junior, человек	0	0	0	1	2	5	5	5	5
Призеры региональных чемпионатов WorldSkills Junior, человек	0	0	2	0	2	5	5	5	6
Участники региональных чемпионатов Абилимпикс, человек	0	1	1	1	18	18	20	20	21
Призеры региональных чемпионатов Абилимпикс, человек	0	0	1	1	9	9	9	9	9
Количество обученных экспертов WorldSkills, человек	5	7	9	10	12	5	12	5	12
Количество обученных экспертов Абилимпикс, человек	0	0	1	2	19	2	19	2	19
Участники Дельфийских игр России, человек	0	2	2	0	1	2	2	2	2
Призеры Дельфийских игр России, человек	0	2	2	0	1	2	2	2	2
Качество знаний, %	35	37	37	38	48	49	50	51	52
Успеваемость, %	87	86	93	94	98	98	98	99	99
ВПР СПО, результат	0	0	0	0	Успешно 631 ВПР	Успешно	Успешно	Успешно	Успешно
Результативное участие в конкурсах обучающиеся, человек	51	58	67	83	113	120	130	140	150
Трудоустройство выпускников, %	73	75	75	70	80	82	84	86	88
Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков	93	95	95	90	97	97	97	97	98

употребления наркотических средств и психотропных веществ%									
Доля педагогического персонала в возрасте до 35 лет, %	5	7	9	15	23	25,9	28,8	30,5	31,7
Повышение квалификации педагогических кадров, человек	17	22	25	20	28	30	20	25	30
Городской конкурс педагогических достижений «Преподаватель года», человек	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Городской конкурс педагогических достижений «Мастер п/о», человек	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Всероссийский конкурс педагогических достижений «Мастер п/о», человек	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Результативное участие в конкурсах педагогический состав, человек	76	79	86	108	262	270	280	290	300
Заключенные и пролонгированные договора с социальными партнерами, шт.	7	12	10	5	15	20	25	30	35

В Таблице 2 даны прогнозные значения в рамках целевых показателей государственных документов по стратегии образования до 2025 года.

Таким образом, демонстрируется устойчивый характер работы Колледжа, как государственной образовательной организации, чья деятельность полностью соответствует законодательству и приоритетам государственной политики в области образования.

Таблица 2						
№	Наименование показателя	Мотивация развития	2022	2023	2024	2025
1	Темп роста количества обучающихся (студенты)	Повышение эффективности	116,7	112,9	100,00	111,2

	в расчете на 1 работника Колледжа %	использования финансовых ресурсов, оптимизация работников, которые не работают непосредственно с детьми				
2	Доля услуг и функций, переведенных в электронный вид, %	Повышение «цифровой зрелости», развитие возможностей управления Колледжем	20	40	60	80
3	Объективность оценочных процедур, %	Повышение уровня объективности в оценке качества образования	70	72	75	80
4	Механизмы управления качеством образования, %	Повышение эффективности управления образованием на основе данных.	70	72	75	80
5	Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников в Колледже, чел.	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на тех, кто непосредственно работает с детьми, снижение административной нагрузки на педагогических работников	2,07	1,86	1,86	1,67
6	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников Колледжа, %	Рост кадровой обеспеченности, создание комфортных условий для работы, снижение нагрузки на педагогических работников	25,9	28,8	30,5	31,7
7	Уровень соответствия подготовки студентов Колледжа потребностям экономики Санкт-Петербурга, ед.	Синхронизация системы подготовки обучающихся Колледжа с потребностями рынка труда (в том числе для малого и среднего предпринимательства) Санкт-Петербурга	700	800	800	900
8	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования Колледжа, %	Повышение финансовой устойчивости Колледжа	10	11	11	12
9	Доля средств, полученных по договорам об оказании	Повышение финансовой устойчивости Колледжа	0	0,5	1	1,5

	образовательных услуг, заключенным с предприятиями и организациями, в целях повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки работников и служащих, в общем объеме финансирования Колледжа, %					
1	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения Колледжа, прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы», %	Повышение качества профессионального образования в части соответствия уровня педагогов современным требованиям	8,6	20,3	28,8	33,3
1	Общеобразовательная подготовка в Колледже, %	Повышение уровня общеобразовательной подготовки в Колледже	49	50	51	52
1	Поступление в Колледж, чел/%	Повышение доли обучающихся, ориентированных на выбор конкретных специальностей, связанных с экономикой Санкт-Петербурга	700/100	800/100	800/100	900/100
1	Количество медалей, полученных на региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), ед.	Повышение качества профессионального образования, конкурентоспособности выпускников на рынке труда	8	8	9	10
1	Количество участников регионального чемпионата по профессиональному мастерству для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», чел.	Создание возможностей для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	18	20	20	21
1	Доля обучающихся Колледжа,	Повышение качества профессионального	2,1	15	12,5	13,3

	продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена высокий уровень, %	образования, образовательных результатов студентов				
1	Доля выпускников Колледжа, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, %	Повышение востребованности профессионального образования в экономике Санкт-Петербурга	82	84	86	88
1	Доля обучающихся Колледжа, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, %	Повышение качества административной работы	97	97	97	98
1	Функциональная грамотность, %	Повышение уровня функциональной грамотности	60	70	80	90
1	Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися, ед.	Повышение качества воспитательной работы	4	2	2	2

Анализ потенциала профессионального образовательного учреждения по достижению целевых показателей

1. Анализ результатов реализации Программы развития СПб ГБ ПОУ «Колледж «Звёздный» за 2016-2020 годы показывает, что образовательное учреждение уверенно движется к поставленным целям.

По данным рейтинга, опубликованным в СМИ «Деловой Петербург» в июле 2020 года СПб ГБПОУ «Колледж «Звёздный» вошел в десятку самых востребованных учреждений СПО Санкт-Петербурга и занял 6 место.

За последние три года среди абитуриентов наблюдается рост спроса по реализуемым образовательным программам, показатель «количество человек на место» растет и варьируется от 5 до 10 человек.

Качество общеобразовательной подготовки в колледже характеризуется результатами участия во Всероссийских проверочных работах.

Результаты обучающихся колледжа, завершивших освоение общеобразовательных дисциплин, по дисциплине «Русский язык» соответствуют диапазону данных по России и Санкт-Петербургу, а по математике – полученные результаты можно назвать «отличными», так как они превышают средние значения по России, Санкт-Петербургу и учреждениям СПО Санкт-Петербурга.

Об эффективности и качестве образовательного процесса говорят достижения обучающихся в олимпиадах, конференциях, чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства за 2021 год (всего 113 мероприятий российского, регионального, городского уровня), в которых ребята приняли участие и заняли призовые места.

Значимыми достижениями ребят можно отметить победы: в III Всероссийской Олимпиаде по музыкальной информатике для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, Большая перемена, WorldSkills, Дельфийские, Абилимпикс, Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, челленжФинЗожФест.

Колледж «Звёздный» стал обладателем командного первого места в V Открытом чемпионате России «Звёздный подиум» под эгидой СМС. Всего преподаватели, мастера п/о обучающиеся получили более 40 призовых мест.

Также студенты и преподаватели Колледжа «Звёздный» достойно представили свое образовательное учреждение на Фестивале профессий «Билет в будущее» по специальности «Музыкальное звукооператорское мастерство».

В колледже работают высококвалифицированные специалисты, которые постоянно повышают свой профессиональный уровень и проходят аттестацию в соответствии с

Порядком аттестации педагогических работников. Так повышение квалификации в 2021 году осуществили 28 человек, что составляет 50% педагогического коллектива.

Успехи педагогических работников колледжа отмечены ведомственными и отраслевыми наградами: 9 человек – «Почетные работники НПО»; 14 человек – награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ; 6 человек – имеют нагрудный знак «За гуманизацию школы СПб», 1 человек – нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»; 1 человек – награжден Грамотой Президента РФ. Кроме того, 5 педагогических работников – кандидаты наук, 2 – закончили аспирантуру, 2 человека – обучаются в аспирантуре.

Значимыми достижениями в 2021 году стали:

- первое место по Санкт-Петербургу в Городском конкурсе педагогических достижений в номинации «Мастер года» Головневой М.Ю.,
- второе место в Городском конкурсе педагогических достижений в номинации «Преподаватель года» Осиповой А.Ю.;
- звание финалиста и лауреата Всероссийского конкурса «Мастер года» Головневой М.Ю.

Педагогические работники колледжа активно принимают участие в различных мероприятиях, направленных на тиражирование опыта на международном, всероссийском, региональном, городском и районном уровне, посредством открытых уроков, семинаров, конференций, форумов, фестивалей, мастер-классов, публикации, а также – в олимпиадах и конкурсах в качестве экспертов, членов жюри. Всего за 2021 год с целью тиражирования опыта педагогические работники приняли участие в 262 мероприятиях, что в 2,3 раза превышает значение предыдущего года (2020 год – 108 мероприятий).

В настоящий момент колледж в активной фазе реформирования модели своего развития с привлечением социальных партнеров в части заключения договоров о совместной деятельности и проводимых мероприятий (ежегодный прирост договоров составляет 15 единиц).

По итогам 2020/2021 года доля трудоустроенных выпускников составляет 80%.

2. Структурированный SWOT-анализ потенциала развития Колледжа «Звёздный» на основе укрупненных показателей содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года (таблица 2).

Таблица 2				
Внутренняя среда	Сильные стороны (S)		Слабые стороны (W)	
		Востребованность направлений подготовки 38.00.00 Экономика и		Старение и физический износ отдельного корпуса и

	<p>управления, 43.00.00 Сервис и туризм, 44.00.00 Образование и педагогические науки, 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты, 53.00.00 Музыкальное искусство на рынке образовательных услуг региона (конкурс 5-10 человек на место).</p> <p>Высокий уровень квалификации педагогических кадров.</p> <p>Наличие опыта реализации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий по очной и очно-заочной формам реализации ППССЗ.</p> <p>Развитая учебно-материальная база, соответствующая требованиям ФГОС СПО, стандартам WSR (по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства).</p> <p>Развитое взаимодействие с работодателями и социальными партнерами, обеспечивающее качественную практическую подготовку студентов.</p> <p>Наличие опыта подготовки обучающихся к чемпионатам «Молодые профессионалы» (WSR), Абилимпикс.</p> <p>Наличие опыта по проведению промежуточной аттестации в формате демонстрационного экзамена по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.</p> <p>Наличие аттестованного центра проведения демонстрационного экзамена по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.</p> <p>Наличие развивающей многоплановой социокультурной среды, создающей условия для воспитания активного гражданина, возможностей для личностного развития и культурного обогащения.</p> <p>Успешное участие студентов в конкурсах, мероприятиях городского и регионального, всероссийского уровня, чемпионатах WSR, Абилимпикс, Дельфийских играх России, наличие стипендиатов</p>	<p>инженерных коммуникаций, требующих значительных капитальных вложений на ремонт (неиспользуемая площадь - выведенное из эксплуатации общежитие)</p> <p>Пассивное внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели подготовки кадров по реализуемым специальностям.</p> <p>Старение педагогических кадров.</p> <p>Отсутствие системного механизма реализации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий по очной и очно-заочной формам реализации ППССЗ.</p> <p>Недостаточный уровень владения педагогами различными инструментами реализации ДОТ и ЭО в образовательном процессе.</p> <p>Отсутствие развитой учебно-материальной базы, соответствующей стандартам WSR по специальностям: «Музыкальное звукооператорское мастерство», «Педагогика дополнительного образования».</p> <p>Дефицит учебных площадей.</p> <p>Недостаточный уровень информирования потенциальных потребителей образовательных услуг, участников образовательных отношений о мероприятиях, событиях, проектах Колледжа.</p> <p>Недостаточный уровень вовлечения обучающихся в процесс получения дополнительных профессиональных квалификаций, в процедуры планирования и осуществления мероприятий, событий, проектов Колледжа.</p>
--	---	--

	<p>городского уровня. Наличие социально-психологической службы поддержки обучающихся. Наличие СП «Отделение дополнительного образования», ориентированного на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей обучающихся, постоянное расширение спектра дополнительных образовательных программ. Высокий уровень трудоустройства выпускников. Наличие победителей Городского конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга, лауреата Всероссийского этапа. Наличие высоких показателей успеваемости и качества образования Эксплуатация ПО 1С Колледж: ПРОФ в части электронного журнала и организации приемной компании Практический опыт участия в инновационной и проектной деятельности в рамках реализации мероприятий ЦОПП Наличие развитая системы профориентационной работы</p>	
<p>Внешняя среда</p>	<p>Возможности (О)</p> <p>Потребность системы образования Санкт-Петербурга в квалифицированных кадрах в сфере сервиса, культуры и искусства. Наращивание тенденции к образовательной миграции выпускников общеобразовательных учреждений из других городов в Санкт-Петербург. Реализация мероприятий регионального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование». Развитие сферы дополнительного образования детей. Лицензирование новых специальностей подготовки кадров, в том числе лицензирование специальности «Документационное обеспечение управления и</p>	<p>Угрозы (Т)</p> <p>Состояние экономики государства, прогноз снижения финансовых потоков из различных источников (бюджетные, внебюджетные средства). Отсутствие актуализированных ФГОС СПО по реализуемым ППССЗ. Конкуренция с профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования, ведущими подготовку по аналогичным специальностям. Снижение уровня подготовленности выпускников общеобразовательных учреждений.</p>

	<p>архивоведение».</p> <p>Приведение основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) в соответствие с требованиями профессиональных стандартов, потребностями рынка труда, запросами работодателей, стандартами WSR.</p> <p>Увеличение количества и вариативности организаций, являющихся базами практики в соответствии с заключенными договорами.</p> <p>Запрос на развитие внебюджетной деятельности и увеличение численности контингента</p> <p>Обеспечение качества подготовки выпускников по программам СПО по результатам участия в конкурсах профессионального мастерства по стандартам WSR</p> <p>Организация обучения педагогических работников колледжа в базовых центрах подготовки экспертов по компетенциям для проведения чемпионата WSR и демонстрационных экзаменов.</p>	<p>Значительное количество организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.</p> <p>Низкий уровень информированности выпускников школ о возможностях СПО</p> <p>Экономическая и финансовая нестабильность ведущих предприятий-работодателей (социальных партнеров).</p> <p>Форс-мажорные обстоятельства.</p>
--	---	--

3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем развития СПб ГБПОУ «Колледж «Звёздный»

№	Формулировка преимуществ и проблем развития Колледжа	Оценка степени их важности для развития Колледжа (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами Колледжа (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
1	<p>Творческий кластер специальностей творческих направленностей.</p> <p><i>Преимущества:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -ограниченное количество ОПОП творческой направленности, реализуемых в системе СПО; - уровень квалификации педагогических работников; - развитое социальное партнерство (город, субъекты РФ (ВОЦ «Смена»)) 	5	4	1
	Творческий кластер	5	2	1

	<p>специальностей творческих направленностей. <i>Проблемы развития:</i> - ограниченность помещений для реализации программ подготовки специальностей творческой направленности.</p>			
2	<p>Финансово-грамотное поведение и предпринимательская деятельность (самозанятость) выпускников в профессиональных сфера сервиса, культуры и искусства. <i>Преимущества:</i> -реализация УД «ИПД» в рамках освоения ОПОП; -соответствие квалификации преподавателей (экспертность преподавательского сообщества Колледжа (эксперты WS, Абилимпикс), курсы повышения квалификации «ВШЭ» /СПб ГЭУ) - система наставничества между победителями/участниками конкурсного движения по данным направлениям и обучающимися младших курсов - развитие направления «Финансовой грамотности» в системе дополнительного образования обучающихся</p>	4	4	2
	<p>Финансово-грамотное поведение и предпринимательская деятельность (самозанятость) выпускников в профессиональных сфера сервиса, культуры и искусства <i>Проблемы развития:</i> - недостаточное проникновение данного направления в курсы учебных дисциплин и ПМ; -локальность охвата системы наставничества; - недостаточная доля выпускников в статусе самозанятых.</p>	3	3	2
3	<p>Использование полного спектра функциональных</p>	4	3	3

<p>возможностей 1С: Колледж: ПРОФ <i>Преимущества:</i> - цифровизация процессов, - учет педагогической нагрузки, - минимизация и оперативное устранение ошибок при заполнении журнала (в рамках функции «электронный журнал») преподавателями; - настройка 1С под потребности Колледжа, возможность доработки ПО.</p>			
<p>Использование полного спектра функциональных возможностей 1С: Колледж: ПРОФ <i>Проблемы развития:</i> - возможность технического сбоя; - апробация функционала и доработка ПО (первый Колледж, внедряющий 1С: Проф)</p>	4	3	3

Актуальность вариативной цели подтверждается необходимостью цифровизации и процессов усиления уже имеющейся положительной динамики важнейших «точек роста».

Ярко представлена корреляция творческих компонентов у обучающихся по специальностям 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство при организации и проведении мероприятий различного уровня от международного и всероссийского уровня до районного.

Перспектива развития многопрофильного кластера специальностей гуманитарной и социально-экономической направленности представляется в углублении существующих связей и приобщении специальности Коммерция (по отраслям), как инструмента презентации и продажи совместных проектов.

Согласно изменениям, внесенным во ФГОС СПО в 2021 году в дисциплины общеобразовательного цикла включен раздел «Основы финансовой грамотности», у четырёх реализуемых специальностей 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), и у двух вновь открываемых 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности, в области хореографии).

В 2021 году тьютор и обучающиеся «Колледжа «Звездный» приняли участие в пилотном проекте ЦОПП «Самозанятые», который стартовал в Санкт-Петербурге.

Основной целью проекта стал вывод выпускников и студентов старших курсов системы СПО в экономическую деятельность в качестве самозанятых граждан

В течение этого времени обучающиеся изучили основы юридических и финансовых вопросов, бизнес-планирования, посмотрели, как рассчитывать налоги на

профессиональный доход граждан, разобрали и проанализировали потребности конкурентной среды с целью выявления востребованных услуг, а также узнали о ценообразовании, бизнес-практиках, продвижении услуг и товаров в социальных сетях и на платформах-агрегаторах.

На сегодняшний день 10 студентов, являющихся выпускниками нашего колледжа, зарегистрировались на портале «Мой налог» и начали свою трудовую деятельность в качестве самозанятых граждан.

В перспективе одной из приоритетных задач видится формирование функциональной грамотности в области финансово грамотного поведения и навыков предпринимательства, а также актуализация УМК по указанному направлению.

Важно отметить, что Колледж, единственный в городе и второй в России, кто приступил к опытной эксплуатации программного обеспечения 1С Колледж: ПРОФ в части электронного журнала.

В настоящий момент продолжается обучение и сопровождение сотрудников по освоению новых возможностей автоматизации. Регулярно проводится аналитика, по итогам которой решаются проблемы функционирования системы, вносятся доработки и обновления.

1С Колледж: ПРОФ позволяет оперативно управлять процессами заполнения журналов, подведением итогов промежуточной аттестации, выгрузки табеля оценок.

С помощью программных возможностей 1С Колледж: ПРОФ в 2021 году была организована и успешно проведена приемная кампания 2021 года: более 90% абитуриентов подавали заявления онлайн.

В перспективе планируется освоение социального учета, стипендии и материальной помощи, отражение внебюджетной деятельности, трудоустройства и охраны труда, учет движения персонала, категорий и достижений педагогического персонала, внесение личных карточек обучающихся, подключение медицинского кабинета и материальной базы, интеграции программного обеспечения.

После прохождения полного цикла образовательных программ в 1С Колледж: ПРОФ будет произведена настройка печати документов, подтверждающих освоение образовательных программ.

Обобщая вышесказанное, можно сделать вывод, что приоритетные задачи вариативной цели оправданы, а также синхронизируются между собой:

- создание креативного кластера специальностей творческой направленности способствует продуктивному партнерству всех участников образовательных отношений);
- финансово грамотное поведение и навыки предпринимательства у обучающихся, служат одним из важнейших элементов построения траектории профессионального роста;
- модернизация цифрового образовательного пространства Колледжа направлена на повышение качества и расширение возможностей профессионального образования.

Цели и задачи развития профессионального образовательного учреждения

Инвариантная цель

Создание необходимых условий для обеспечения доступности высокого качества профессионального образования студентов на основе эффективной работы Колледжа, соответствующей целевым показателям государственной политики в области образования

Задачи:

1. Обновить образовательную среду Колледжа, сочетая практико-ориентированный подходы использование цифровых инструментов;
2. Повысить эффективность системы профессионального воспитания;
3. Создать эффективные механизмы профессионального роста руководящего состава и педагогических работников в соответствии современными требованиями к кадрам;
4. Обновить имиджевые механизмы для положительного позиционирования Колледжа в системе образования Санкт-Петербурга:
5. Модернизировать внутреннюю систему оценки качества полученных компетенций обучающимися Колледжа

Вариативная цель

Создание системы продуктивного партнерства всех участников образовательных отношений в проектировании вариативных моделей содержания основных профессиональных программ в сфере сервиса, культуры и искусства в условиях цифровой трансформации образования

Задачи:

1. Реализовать модель многопрофильного кластера специальностей творческой направленности для реализации системы продуктивного партнерства всех участников образовательных отношений.
2. Сформировать финансово грамотное поведение и навыки предпринимательства у обучающихся, как необходимый элемент построения траектории профессионального роста;
3. Оптимизировать все рабочие процессы Колледжа путём расширения функциональных возможностей 1 С: Колледж: ПРОФ в целях повышения качества профессионального образования.

Целевые программы («дорожные карты») достижения профессиональным образовательным учреждением целевых показателей

1. Целевая программа создания образовательной среды Колледжа для достижения результатов профессионального образования

Целевые показатели:

1. Темп роста количества обучающихся (студенты) в расчете на 1 работника Колледжа %;
2. Доля услуг и функций в Колледже, переведенных в электронный вид, %;
3. Объективность оценочных процедур, %;
4. Уровень соответствия системы подготовки студентов Колледжа потребностям экономики Санкт-Петербурга, %;
5. Доля преподавателей и мастеров производственного обучения Колледжа, прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы», %;
6. Общеобразовательная подготовка в Колледже, %;
7. Количество медалей, полученных на региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), ед.;
8. Количество участников регионального чемпионата по профессиональному мастерству для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», чел;
9. Доля обучающихся Колледжа, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена высокий уровень, %;
10. Доля выпускников Колледжа, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, %;

Координатор программы: заместитель директора по УПР Кожина С.П.

Мероприятие	Результат	Ответственный	Сроки выполнения
Обновление нормативно-правовой и учебно-методической документации с учетом требований профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс	Положения, программы, методические рекомендации, включающие требования профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УиИД Заместитель директора по УПР	2022-2025 гг. (ежегодно)
Разработка и реализация вариативной части ППССЗ с учетом требований профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс, потребностей работодателей и регионального рынка труда	Вариативные профессиональные модули и учебные дисциплины в ППССЗ, обеспечивающие подготовку специалистов с учетом требований профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс, потребностей работодателей и регионального рынка	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УиИД Заместитель директора по УПР	2022-2025 гг. (ежегодно)

	труда		
Внедрение новых технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на основе демонстрационного экзамена	Увеличение количества обучающихся, участвующих в процедурах оценки качества подготовки на основе демонстрационного экзамена	Заместитель директора по УПР	2022-2025 гг. (ежегодно)
Создание новых и развитие существующих центров практико-ориентированного обучения (мастерские, лаборатории) на площадках колледжа	Наличие центров практико-ориентированного обучения по каждой специальности/профессии	Заместитель директора по УПР	2022-2025 гг. (ежегодно)
Расширение сотрудничества с работодателями, в том числе за счет увеличения количества баз практики, заключения договоров о совместной деятельности, привлечения работодателей к экспертизе учебно-методических материалов	Договоры о о совместной деятельности. Увеличение количества баз практики. Увеличение количества учебно-методических материалов, прошедших экспертизу работодателей	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УМР	2022-2025 гг. (ежегодно)
Совершенствование работы Центра содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ): - проведение мониторинга трудоустройства и профессиональной карьеры выпускников; - создание базы	Действующий сайт ЦСТВ. Наличие базы данных по трудоустройству выпускников. Взаимодействие с выпускниками по вопросам функционирования колледжа	Заместитель директора по УПР	2022-2025 гг. (в соответствии с годовым планом)

данных выпускников			
Обновление портфеля ППСЗ с учетом потребностей рынка труда	Наличие новых ППСЗ, разработанных с учетом потребностей рынка труда	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УПР	2022-2025 гг. (в соответствии с планом)
Обновление нормативно-правовой и учебно-методической документации с учетом требований по использованию дистанционных образовательных технологий (ДОТ), электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	Положения, программы, методические рекомендации, регламентирующие и поддерживающие использование ДОТ, ЭОР.	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УПР	2022-2025 гг. (в соответствии с годовым планом)
Разработка и внедрение преподавателями дистанционных курсов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям на Городском портале дистанционного обучения Санкт-Петербурга	Дистанционные курсы на Городском портале дистанционного обучения Санкт-Петербурга	Заместитель директора по УМР	2022-2025 гг. (в соответствии с годовым планом)
Совершенствование технологий и методов преподавания общеобразовательных дисциплин на основе Методики преподавания по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ СПО, с использованием электронных образовательных ресурсов	Преподавание общеобразовательных дисциплин на основе Методики преподавания по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ СПО, с использованием электронных образовательных ресурсов	Заместитель директора по УМР	2022-2025 гг. (в соответствии с годовым планом)
Совершенствование	Преподавание учебных	Заместитель	2022-2025 гг.

технологий и методов преподавания профессиональных дисциплин и модулей на основе использования оборудования центров практико-ориентированного обучения (мастерских, лабораторий) колледжа	дисциплин и профессиональных модулей с использованием интерактивного оборудования центров практико-ориентированного обучения	директора по УПР	(в соответствии с годовым планом)
Создание нормативно-методической базы и модернизация материально-технической базы для успешного освоения образовательных программ лицами с инвалидностью и ОВЗ	Положения, программы, методические рекомендации, центры практико-ориентированного обучения (мастерские, лаборатории) колледжа для освоения образовательных программ лицами с инвалидностью и ОВЗ	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УПР	2022-2025 гг. (в соответствии с годовым планом)

Ожидаемые результаты:

Реализуются ППССЗ, обеспечивающие высокое качество подготовки кадров с учетом требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов, WorldSkills Russia, запросов регионального рынка труда, работодателей в условиях открытой образовательной среды на основе сотрудничества Колледжа с различными социальными партнерами.

Создана современная образовательная среда, обеспечивающая системное и регулярное использование в образовательном процессе технологий и ресурсов на основе проектирования оптимальных материальных и организационных условий для эффективного функционирования и развития Колледжа, в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Сформирован портфель актуальных основных профессиональных образовательных программ, удовлетворяющих потребности населения, обеспечивающих запросы регионального рынка труда и механизмы их реализации.

Стабильный рост показателя трудоустройства выпускников, закрепление их на рабочих местах, в том числе с инвалидностью и ОВЗ.

2. Целевая программа создания условий для достижения результатов воспитательной работы

Целевые показатели:

1. Доля обучающихся Колледжа, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, %;
2. Функциональная грамотность, %;
3. Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися Колледжа, ед.;

Координатор программы: заместитель директора по УВР Морякова Т.А.

Мероприятие	Результат	Ответственный	Сроки выполнения
Разработка и реализация системы ключевых мероприятий и проектов, обеспечивающих осуществление направлений Программы воспитания	Мероприятия и проекты в годовом плане работы колледжа	Заместитель директора по УВР	2022-2025 гг. (в соответствии с годовым календарным графиком)
Разработка системы информационно-методического сопровождения, обмена опытом и стимулирования деятельности классных руководителей по реализации Программы воспитания колледжа	Программа информационно-методического сопровождения и мероприятия в годовом календарном графике колледжа	Заместитель директора по УВР	2022-2025 гг. (в соответствии с годовым календарным графиком)
Создание системы оценки качества условий и результатов реализации мероприятий и проектов в рамках реализации Программы воспитания колледжа	Положение о системе оценки качества условий и результатов мероприятий и проектов в рамках реализации Программы воспитания колледжа, результаты оценки качества	Заместитель директора по УВР	2023-2024 гг.
Совершенствование концепции деятельности студенческого самоуправления (ССУ), нормативно-правовой и организационной базы деятельности студенческого самоуправления	Положение о ССУ, план работы ССУ в годовом плане колледжа	Заместитель директора по УВР	2022-2025 гг. (в соответствии с годовым календарным графиком)

Разработка и реализация системы обучения представителей студенческого самоуправления	План обучения представителей ССУ, материалы мероприятий в годовом плане колледжа	Заместитель директора по УВР	2022-2025 гг. (в соответствии с годовым календарным графиком)
Создание системы информационного сопровождения деятельности студенческого самоуправления	План информационного сопровождения деятельности ССУ, наличие не менее двух регулярно действующих информационных каналов	Заместитель директора по УВР	2022-2025 гг. (в соответствии с годовым календарным графиком)
Совершенствование системы стимулирования деятельности студенческого самоуправления	Вариативность форм и механизмов стимулирования деятельности ССУ (не менее трех форм), локальный акт о стимулировании деятельности ССУ, сценарии мероприятий	Заместитель директора по УВР	2022-2025 гг. (в соответствии с годовым календарным графиком)
Создание системы общественной оценки деятельности студенческого самоуправления	Действующие механизмы общественной оценки деятельности ССУ, план мероприятий в рамках реализации системы оценки	Заместитель директора по УВР	2022-2025 гг. (в соответствии с годовым календарным графиком)

Ожидаемые результаты:

Сформирована эффективная система воспитания.

Обеспечены условия для социальной адаптации и становления личности обучающегося на основе духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров, проявления инициативы студенческих коллективов.

Обеспечена активизация самостоятельной деятельности обучающихся в образовательном процессе с учетом современных направлений реализации воспитания, формирование активной гражданской позиции и профессиональной культуры будущего специалиста.

3. Целевая программа создания условий профессионального роста руководящего состава и педагогических работников

Целевые показатели:

1. Темп роста количества обучающихся (студенты) в расчете на 1 работника в Колледже, %;
2. Доля услуг и функций в Колледже, переведенных в электронный вид, %;
3. Механизмы управления качеством образования, %;
4. Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников в Колледже, чел;
5. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников Колледжа, %

Координатор программы заместитель директора по УМР Филиппова М.А.

Мероприятие	Результат	Ответственный	Сроки выполнения
Создание Школы молодого педагога	Постоянно действующее объединение, план работы объединения в годовом плане работы колледжа	Заместитель директора по УМР Филиппова М.А.	2022-2025 гг. (ежегодно)
Обновление форм и механизмов осуществления наставничества	Положение о наставничестве, действующий механизм наставничества, наличие форм предъявления результатов наставничества	Заместитель директора по УМР Филиппова М.А.	2022-2025 гг. (ежегодно)
Создание системы внутриколледжных профессиональных конкурсов как механизма профессионально-общественной оценки уровня профессионального мастерства педагогов: Конкурс методических разработок Конкурс педагогических команд Конкурс «Лучший педагог года» Конкурс по разработке дистанционных курсов на ГП ДО	Положения внутриколледжных профессиональных конкурсов, планы и методические материалы проведения конкурсов	Заместитель директора по УМР Филиппова М.А.	2022-2025 гг. (ежегодно)

СПб			
Стимулирование профессионального развития педагогов: - внедрение нематериальных форм стимулирования профессионального развития педагогов; - совершенствование системы материального стимулирования профессионального развития педагогов (эффективного контракта)	Наличие положений, корректировка критериев эффективности деятельности сотрудников	Заместители директора	2022-2025 гг. (ежеквартально)
Совершенствование системы информационно-методического сопровождения профессионального развития педагогов, поддержки внедрения дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов, дистанционных курсов	Действующая система методического сопровождения профессионального развития педагогов	Заместитель директора по УМР Филиппова М.А.	2022-2025 гг. (ежегодно)

Ожидаемые результаты:

Обеспечены условия для повышения уровня профессионального мастерства и инновационной активности педагогических работников Колледжа.

Действуют механизмы предъявления и учета результативности профессиональной деятельности педагогических работников Колледжа.

Действует эффективная система стимулирования и информационно-методического сопровождения профессионального развития педагогических работников Колледжа

4. Целевая программа создания условий обновления имиджевых механизмов для положительного позиционирования Колледжа

Целевые показатели:

1. Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования Колледжа, %;
2. Доля средств, полученных по договорам об оказании образовательных услуг, заключенным с предприятиями и организациями, в целях повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки работников и служащих, в общем объеме финансирования Колледжа, %;

3. Поступление в Колледж, %;

Координатор программы: заместитель директора по УВР Морякова Т.А.

Мероприятие	Результат	Ответственный	Сроки выполнения
Совершенствование механизмов обновления содержания сайта колледжа	Обновленное Положение о сайте колледжа, действующие механизмы обновления содержания сайта	Заместитель директора по УМР Филиппова М.А.	2022-2025 гг.
Формирование инструментов внешней независимой оценки содержания сайта	Инструменты, механизмы, результаты внешней независимой оценки содержания сайта	Рабочая группа	2024-2025 гг.
Разработка концепции деятельности медиацентра (МЦ) колледжа	Концепция деятельности МЦ колледжа	Рабочая группа	2022 г.
Разработка нормативно-правовой и организационной базы деятельности медиацентра колледжа	Положение о деятельности МЦ колледжа, План работы МЦ колледжа	Рабочая группа	2022 г.
Разработка и реализация системы обучения представителей медиацентра колледжа	План мероприятий по обучения представителей МЦ колледжа, программы обучения	Рабочая группа	2022-2025 гг.
Создание брендбука колледжа	Брендбук колледжа	Рабочая группа	2022 гг.
Внедрение элементов фирменного стиля в документооборот и проведение мероприятий	Использование элементов фирменного стиля в документообороте и проведении мероприятий	Рабочая группа	2023-2025 гг.
Разработка модели интеграции профессионального и основного общего образования в	Модель интеграции профессионального и основного общего образования в	Рабочая группа	2022-2023 гг.

образования в систему «Школа-колледж-работодатель»	систему «Школа-колледж-работодатель»		
Разработка проектно-программных мероприятий в рамках социального партнерства, повышающих имидж колледжа	Положения программных мероприятий в рамках социального партнерства, календарный график проведения	Рабочая группа	2023-2025 гг.
Внедрение интернет-технологий в практику профориентационной работы со школьниками	Качественные и количественные показатели абитуриентов	Рабочая группа	2022-2025 гг.

Ожидаемые результаты:

Функционирует информационный ресурс для публичной реализации информационной политики Колледжа, действующий на основе эффективного механизма формирования и обновления информации.

Обновлены форматы коммуникаций с различными целевыми аудиториями через официальный информационный ресурс.

Разработаны и регулярно используются в работе элементы фирменного стиля Колледжа, поддерживающих механизмы позиционирования Колледжа во внешней среде

Создана и внедрена система профориентационного кластера «Школа-колледж-работодатель».

Разработан план организационных мероприятий, направленных на формирование положительного имиджа Колледжа

Проведены программные мероприятия профориентационной направленности со всеми обучающимися школ и их родителями.

5. Целевая программа создания условий модернизации внутренней системы оценки качества

Целевые показатели:

1. Темп роста количества обучающихся (студенты) в расчете на 1 работника Колледжа %;
2. Доля услуг и функций в Колледже, переведенных в электронный вид, %;
3. Объективность оценочных процедур, %;
4. Механизмы управления качеством образования, %;

Координатор программы: заместитель директора по УиИД Бердюгина И.П.

Мероприятие	Результат	Ответственный	Сроки выполнения
Совершенствование нормативной базы осуществления внутренней оценки качества образования	Положения соответствуют требованиям актуальных нормативных документов	Рабочая группа	2022-2025 гг. (ежегодно)

Участие в процедурах независимой оценки качества освоения образовательных программ	Обеспечение качества общеобразовательной и профессиональной подготовки обучающихся Рейтинги ВПР	Рабочая группа	2022-2025 гг. (ежегодно)
Проведение внутренних аудитов в целях контроля образовательного процесса	Совершенствование системы управления	Рабочая группа	2022-2025 гг. (ежегодно)
Мониторинг качества образования	Создание единой критериальной базы для оценки качества образования	Рабочая группа	2022-2025 гг. (ежегодно)
Повышение качества образовательных услуг путем совершенствования профессионального уровня педагогических кадров и оптимизации деятельности по всем направлениям образовательного процесса	Увеличение доли педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО	Рабочая группа	2022-2025 гг. (ежегодно)
Анализ председателей ГЭК по итогам государственной аттестации выпускников	Отчеты председателей ГЭК	Рабочая группа	2022-2025 гг. (ежегодно)
Образовательный мониторинг как информационная основа управления качеством	Обеспечение качества профессиональной подготовки обучающихся	Рабочая группа	2022-2025 гг. (ежегодно)
Проведение ежегодного анкетирования основных групп потребителей образовательных услуг колледжа	Итоги результатов анкетирования	Рабочая группа	2022-2025 гг. (ежегодно)

Ожидаемые результаты:

Успешно реализуется модернизированная система управления деятельностью в колледже;
Повышается качество профессиональной подготовки будущих специалистов в соответствии с потребностями рынка труда.

Проекты (актуализации внутренних «точек роста») развития профессионального образовательного учреждения

Информационная карта проекта	
ПРОЕКТ: (полное название проекта)	
Модель многопрофильного кластера специальностей творческой направленности	
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	
Реализовать модель многопрофильного кластера специальностей творческой направленности для успешного функционирования системы продуктивного партнерства всех участников образовательных отношений.	
Актуальность	Ограниченное количество ОПОП творческой направленности, реализуемых в системе СПО
Цель проекта и краткое описание Замысла	Создание условий для успешного функционирования многопрофильного кластера специальностей творческой направленности для реализации системы продуктивного партнерства всех участников образовательных отношений. Сотрудничество на взаимовыгодных и дополняющих друг друга условиях, способствующих погружению в компетентностно-ориентированную среду.
СРОКИ, ЭТАПЫ и мероприятия РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации 2022-2025 гг.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. Планирование. Анализ возможностей взаимовыгодного партнерства в рамках специальностей творческой направленности. 2. Основной этап. Организация. Выстраивание модели творческого кластера Формирование плана-графика совместных мероприятий 3. Мотивация. Анализ промежуточных результатов. Корректировка дальнейших действий. 4. Заключительный этап. Контроль. Проведение отчетных мероприятий в рамках креативного кластера специальностей творческой направленности. 	
ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ	
ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности	
Наименование источника финансирования	Объем
ГЗ + ПДД	
Результат реализации проекта и форма его презентации	Развитие взаимодействия в кластере специальностей творческой направленности. Корреляция творческих компонентов у обучающихся по программам СКД, МЗМ, НХТ, ТПИ при организации и проведении мероприятий различного уровня от международного и всероссийского уровня до районного.

	<p>Практико-ориентированная модель обучения.</p> <p>Предпринимательская компетенция специальности Коммерция (по отраслям), как один из инструментов презентации и продажи совместных проектов.</p>
УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Руководитель проекта: (ФИО) Филиппова М.А.	должность, тел., e-mail Заместитель директора по УМР, +79111485903, fma0909@mail.ru
Аналитик: Зам. директора по УиИД Бердюгина И.П.	должность, тел., e-mail Заместитель директора по УиИД, +79117601000 berdip@mail.ru

Информационная карта проекта	
ПРОЕКТ: (полное название проекта) Финансово грамотное поведение и предпринимательская деятельность (самозанятость) выпускников в профессиональных сферах сервиса, культуры и искусства	
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект Сформировать финансово грамотное поведение и навыки предпринимательства у обучающихся, как необходимый элемент построения траектории профессионального роста	
Актуальность,	В рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации и Санкт-Петербурге
Цель проекта и краткое описание Замысла	Сформировать финансово грамотное поведение и навыки предпринимательства у обучающихся, как необходимый элемент построения траектории профессионального роста;
СРОКИ, ЭТАПЫ и мероприятия РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации 2022-2025 гг.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. Планирование. Формирование навыков финансово грамотного поведения Анализ УМК по специальным дисциплинам на наличие актуальной информации по предпринимательской деятельности в профессиональной сфере 2. Основной этап. Организация. Корректировка и экспертиза УМК Внедрение обновлённых элементов программ. 3. Мотивация. Анализ промежуточных результатов. 4. Заключительный этап. Контроль Осуществление обучающимися и выпускниками предпринимательской деятельности в сфере сервиса, культуры и искусства (самозанятость). 	

Функциональная грамотность обучающихся и выпускников.	
ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности	
Наименование источника финансирования	Объем
ГЗ + ПДД	
Результат реализации проекта и форма его презентации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализация обновлённых УМК 2. Освоение обучающимися правил финансово грамотного поведения, юридических и финансовых вопросов, бизнес-планирования, продвижения услуг и товаров в социальных сетях и на платформах-агрегаторах. 3. Регистрация выпускников на портале «Мой налог», начало трудовой деятельности в качестве самозанятых граждан.
УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Руководитель проекта: (ФИО) Бердюгина И.П.	должность, тел., e-mail Заместитель директора по УиИД, +79117601000 berdip@mail.ru
Аналитик: Филиппова М.А., зам. директора по УМР	должность, тел., e-mail Заместитель директора по УМР, +79111485903, fma0909@mail.ru

Информационная карта проекта	
ПРОЕКТ: (полное название проекта) Использование полного спектра функциональных возможностей 1 С: Колледж: ПРОФ	
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект Оптимизировать все рабочие процессы Колледжа путём расширения функциональных возможностей 1 С: Колледж: ПРОФ в целях повышения качества профессионального образования.	
Актуальность	Внедрение цифровых технологий во всех сферах – важнейшее условие прорывного развития страны, что подчёркнуто президентом РФ В.В. Путиным в послании Федеральному Собранию.
Цель проекта и	Цифровизация нужна для комфортного взаимодействия всех

краткое описание Замысла	<p>участников образовательного процесса, для повышения прозрачности и эффективности системы управления.</p> <p>Оптимизировать все рабочие процессы Колледжа путём расширения функциональных возможностей 1 С: Колледж: ПРОФ в целях повышения качества профессионального образования.</p>
СРОКИ, ЭТАПЫ и мероприятия РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Наименование этапа и мероприятия <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. Планирование. Настройка программного обеспечения дополнительных модулей 1 С: Колледж: ПРОФ 2. Основной этап. Организация. Опытная эксплуатация 1С: Колледж ПРОФ Привлечение дополнительных технических возможностей Мероприятия по обеспечению информационной безопасности. 3. Мотивация. Анализ промежуточных результатов. 4. Заключительный этап. Контроль. Тестирование систем, организация рабочих процессов 	Сроки реализации 2022-2025 гг.
ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности	
Наименование источника финансирования	Объем
ГЗ + ПДД	
Результат реализации проекта и форма его презентации	Освоение и опытная эксплуатация разделов ПО «1 С: Колледж: ПРОФ»: социальный учет, стипендии и материальной помощь, отражение внебюджетной деятельности, трудоустройство и охрана труда, учет движения персонала (категории и достижения), личные карточки студентов, подключение медицинского кабинета и материальной базы, интеграции программного обеспечения.
УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Руководитель проекта: (ФИО) Строгая Н.А.	должность, тел., e-mail администратор 1С, +7952697759, strog367@yandex.ru
Аналитик: Зам. директора по УиИД Бердюгина И.П.	должность, тел., e-mail Заместитель директора по УиИД, +79117601000 berdip@mail.ru

Управление реализацией программы развития

Контроль за реализацией Программы осуществляет администрация Колледжа. Результаты контроля представляются два раза в год на заседании Педагогического совета и публикуются на сайте как часть публичного доклада или отчета о самообследовании.

Последовательность реализации Программы отслеживается регулярно в соответствии с планами работы Колледжа на заседаниях Педагогического совета, цикловых методических комиссий с выработкой конкретных решений, определением сроков исполнения и ответственных.

Критерии оценки эффективности реализации Программы развития

Критерии	Показатели
Качество управления	Показатель 1.1. Наличие в Колледже современных форм оценки качества Показатель 1.2. Общественное самоуправление и его эффективность
Ресурсное обеспечение	Показатель 2.1. Сохранение и расширение материально-технической базы Показатель 2.2. Привлечение средств на развитие материально-технической базы
Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса	Показатель 3.1. Качество учебного плана. Показатель 3.2. Качество учебных программ. Показатель 3.3. Обновление программ дополнительного образования программ нового поколения
Достижения обучающихся	Показатель 4.1. Число победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства Показатель 4.2. Результаты проверочных работ ВПР Показатель 4.3. Инновационные образовательные результаты (формирование ключевых компетентностей; опыта принятия самостоятельных решений; формирование обучающихся как субъектов социально-культурной деятельности). Показатель 4.4. Динамика успеваемости обучающихся. Показатель 4.5. Динамика поступления в ВУЗы Показатель 4.6. Доля трудоустроенных выпускников
Состояние здоровья обучающихся	Показатель 5.1. Сведения о наличии медицинского кабинета, его оборудовании, организации медицинского обслуживания обучающихся

	Показатель 5.2.Сведения об использовании здоровьесберегающих технологий
6. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса	Показатель 6.1. Динамика числа случаев травматизма обучающихся в период их пребывания в Колледже Показатель 6.2. Динамика числа случаев чрезвычайных ситуаций, связанных с функционированием систем жизнеобеспечения (отопление, освещение, водоснабжение и т.д.) Показатель 6.3. Данные об обеспечении сохранности личного имущества обучающихся и персонала Показатель 6.4. Данные, свидетельствующие об отсутствии случаев физического и/или психического насилия по отношению к обучающимся Показатель 6.5.Данные о мерах по формированию культуры безопасного поведения и способностей действовать в экстремальной ситуации
7. Качество кадрового обеспечения	Показатель 7.1. Активность педагогического коллектива как команды Показатель 7.2. Индивидуальные достижения педагогических работников Показатель 7.3. Количество участников Программы наставничества
8. Оценка Колледжа участниками образовательного процесса и сторонними лицами	Показатель 8.1. Данные о систематическом изучении мнений выпускников, родителей (законных представителей) учащихся, местного сообщества о деятельности Колледж Показатель 8.2. Динамика позитивных оценок результатов образовательной деятельности Колледжа, которые могут быть подтверждены материалами опросов, проведенных независимыми экспертами Показатель 8.3. Динамика позитивных оценок условий образовательной деятельности Колледжа, которые могут быть подтверждены материалами опросов, проведенных независимыми экспертами Показатель 8.4.Динамика позитивных оценок отношения педагогов к обучающимся
9. Контроль реализации Программы развития	Показатель 9.1. Открытость информации о выполнении Программы развития Показатель 9.2. Выполнение Программы (число поставленных и выполненных задач) Показатель 9.3.Сведения об участии

	коллектива в обсуждении результатов выполнения Программы развития Показатель 9.4 Оценка значимости выполнения Программы для модернизации образовательного процесса и достижения нового качества образования в Колледже
--	--

Методика проведения оценки результативности реализации Программы осуществляется по следующим формам:

- обобщение, анализ и представление результатов опросов, статистических исследований, мониторинга образовательной успешности обучающихся;
- мониторинг образовательных потребностей, обучающихся;
- мониторинг комфортности пребывания в Колледже и удовлетворенности качеством образовательных услуг учащихся и их родителей (законных представителей);
- обсуждение, анализ, обобщение работы педагогов в контексте учебно-методической деятельности;
- анализ промежуточных результатов и подведение общих итогов на заседаниях Педагогических советов;
- ежегодные отчеты о самообследовании.

Форма презентации результатов реализации Программы:

- участие в семинарах, конференциях, форумах работе круглых столов по актуальным проблемам образовательной деятельности;
- консультационная деятельность на базе Колледжа;
- публикации о результативности деятельности Колледжа;
- презентации деятельности Колледжа на мероприятиях различного уровня.

Документами, вносящими коррективы в процесс реализации Программы, являются протоколы Педагогического и/или Административного совета, а также возможные изменения законодательства.

Финансовый план

Успешность реализации программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от приносящей доход деятельности (ПДД).

Ниже приведены данные из проекта бюджета на 2022 год (численность контингента и уровень цен на 15.07.2021), представленного учреждением Учредителю с учетом потребности по всем статьям затрат и прогнозным значениям на 2023-2025 (индекс инфляции 4,3%,4,0%,4,0% по макропрогнозным значениям 2021).

№	Объект финансирования	2022			2023			2024			2025		
		ГЗ	ПДД	Итого	ГЗ	ПДД	Итого	ГЗ	ПДД	Итого	ГЗ	ПДД	Итого
1	Обновление и реализация образовательных программ, руб	138623530,00	15300000,00	153923530,00	144584342,00	15300000,00	159884342,00	150367716,00	15300000,00	165667716,00	156382425,00	15300000,00	171682425,00

Приложения

Приложения к программе размещены на официальном сайте Колледжа «Звёздный».

Отчеты о самообследовании:

<http://zvezdny.kobr.gov.spb.ru/15.08/%D0%90106/%D0%9E%D1%82%D1%87%D1%91%D1%82%20%D0%A1%D0%9E%202021.pdf>

<https://zvezdny.spb.ru/15.08/%D0%9094/%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8%202020%20%D1%81%D1%82%D1%80.%201-37.PDF>

<https://zvezdny.spb.ru/15.08/%D0%9094/%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8%202020%20%D1%81%D1%82%D1%80.%2038-85.PDF>

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
Педагогическим советом
СПб ГБ ПОУ «Колледж «Звёздный»
от «__» _____ 20__ г.
Протокол № _____